

La réforme des rythmes scolaires constitue un des points clés de la refondation de l'école mise en œuvre par le ministère de l'éducation nationale depuis 2 ans.

La réussite d'un tel projet nécessite aujourd'hui d'instaurer un dialogue afin de construire en commun des projets qui se situent dans une logique éducative de cohérence, de continuité et de complémentarité.

Dans les Landes, s'est constitué un comité de suivi de cet aspect de la réforme. Une large place est faite à la formation, notamment à la formation partagée par tous les acteurs, enseignants, intervenants, élus locaux, responsables associatifs. Des institutions, des collectivités, des associations et fédérations ont signé une convention pour unir leurs moyens dans ce sens. La Direction de la cohésion sociale et de la protection des populations et la Direction des services de l'Éducation nationale ainsi que le Conseil Général des Landes apportent les moyens de sa réussite à ce projet.

Tous les acteurs de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires sont concernés par cette initiative. Dès la première année de la mise en place, en septembre 2013, le département des Landes adhère largement à cette réforme et peut, dès lors, faire valoir recul, expérience et appréciations à ce sujet.

Canopé des Landes, nouvelle dénomination du Centre Départemental de Documentation Pédagogique –CDDP-, est chargé de la mise en place de ces formations partagées qui se feront

au plus près des acteurs, sur des sites déconcentrés de notre département.

C'est le fondement de ces formations partagées que de proposer à tous les acteurs de cette réforme à la fois une réflexion et des échanges en vue de sa mise en œuvre.

La réforme des rythmes requestionne l'importance des espaces de dialogues et d'échanges entre les co-éducateurs et les différents temps éducatifs. Le développement de nouveaux temps communs passe par des espaces de formation continue entre enseignants et animateurs.

Une relation de travail entre l'école et les structures d'animation ne peut viser l'intérêt de l'enfant que si le dialogue entre partenaires éducatifs est établi, réel et structuré.

Autour des 3 thèmes abordés dans ce cycle de formation, (*littérature jeunesse, accueil du handicap et pratiques sportives*), les acteurs locaux de ces nouveaux rythmes seront appelés à dépasser les cloisonnements professionnels.

C'est l'essence de ce projet et de ces formations partagées.

Philippe Vincent
Directeur de Canopé des Landes

Inscrivez-vous directement en adressant un courriel à formation.partagee@crdp-aquitaine.fr en précisant votre identité, vos coordonnées (adresse professionnelle ou personnelle, votre courriel et numéro de téléphone), vos fonctions dans le cadre des TAPs, votre structure de rattachement et le site sur lequel vous vous inscrivez.

Le département des Landes s'est doté dès novembre 2013 d'un comité de pilotage chargé d'effectuer une veille sur la mise ne place des nouveaux rythmes scolaires. Il se compose ainsi :

- la Direction des services départementaux de l'Education nationale
- la Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations
- le Conseil régional d'Aquitaine
- le Conseil général des Landes
- l'Association des maires des Landes
- le Centre de formation des personnels territoriaux
- le Centre de gestion des Landes
- Canopé des Landes
- Des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public (Ligue de l'enseignement, Francas, Pupilles de l'école publique, Jeunesse au plein Air)
- Profession Sport, Comité olympique et sportif des Landes

Cette offre de parcours est élaborée par le groupe de travail « FORMATION »

⇒ **Intitulé de la formation : Des livres pour grandir, rêver, créer, s'ouvrir au monde. La littérature de jeunesse : un outil essentiel du développement de l'enfant**
Elaboration d'un projet partagé autour de la littérature de jeunesse articulant temps scolaire et périscolaire.

⇒ **Descriptif :**

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, il est nécessaire de développer une politique cohérente d'accès aux savoirs et à la culture pour tous les enfants en favorisant le développement du travail partenarial dépassant les cloisonnements professionnels.
La mise en œuvre de projets littéraires participe aux luttes contre les déterminismes sociaux et l'exclusion par des actions culturelles de proximité autour du livre, menées collectivement.

Cette offre de formation est proposée aux professionnels et bénévoles désireux d'approfondir leurs connaissances des enjeux du livre et de la lecture et de s'approprier outils et méthodes pour mettre en place des actions sur leur territoire.

⇒ **Objectifs visés**

- ▶ concevoir un projet culturel autour du livre
- ▶ permettre aux acteurs qui utilisent le livre en direction des enfants:
 - d'utiliser les ressources d'une production éditoriale jeunesse, au service de la création culturelle, du lien social et de l'animation,
 - de découvrir des techniques et des formes de médiation,
 - d'échanger avec des professionnels d'horizons divers pour découvrir d'autres pratiques,
 - de disposer d'une palette d'outils permettant de mettre en œuvre des actions de médiation variées.

⇒ **Modalités de mise en œuvre**

Candidature d'équipes (scolaire et périscolaire)

Le nombre de participants est arrêté à 24 personnes(maximum).

Mise en œuvre : 9h

- *nombre de sessions : 4*

Médiathèque départementale des Landes à Mont de Marsan : mercredi 19 novembre de 8h 30 à 12h 30, mardi 9 décembre de 18h à 20h, jeudi 8 janvier de 18h à 20h et mardi 27 janvier de 18h à 20h.

Bourse du travail Morcenx : mercredi 12 novembre de 8h 30 à 12h 30, mardi 2 décembre de 18h à 20h, mardi 6 janvier de 18h à 20h et jeudi 22 janvier de 18h à 20h.

Pôle Sud à Saint Vincent de Tyrosse : mercredi 26 novembre de 8h 30 à 12h 30, jeudi 4 décembre de 18h à 20h, mardi 13 janvier de 18h à 20h et jeudi 29 janvier de 18h à 20h.



⇒ **Public concerné**

ciblé (préciser : candidature équipe pluri catégorielle : coordonnateurs/ intervenants/ enseignants/ animateurs)

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en adressant un courriel à formation.partagee@crdp-aquitaine.fr en précisant votre identité, vos coordonnées (adresse professionnelle ou personnelle, votre courriel et numéro de téléphone), vos fonctions dans le cadre des TAPs, votre structure de rattachement et le site sur lequel vous vous inscrivez.



⇒ **Equipe des formateurs chargés de l'accompagnement**

- ▶ Myriam GAUDIN et Patricia ROUMEGOUX DSDEN des Landes
- ▶ Philippe LUCANTE, FRANCAS DES LANDES
- ▶ Myriam LABASTIE, AMICALE LAÏQUE DACQUOISE
- ▶ Jean- Paul MARGNES, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
- ▶ Michel COMET et Philippe VINCENT, CANOPE 40

Cette offre de parcours est élaborée par le groupe de travail « FORMATION »

Intitulé de la formation : Co-construire l'accueil de l'enfant en situation de handicap à travers les différents temps éducatifs .

Concevoir un projet d'accueil global en articulant les temps d'accueil : scolaires et périscolaires.

Descriptif :

La réforme des rythmes scolaires nécessite de développer une politique cohérente d'accès aux savoirs et à la culture pour tous les enfants en favorisant le travail partenarial dépassant les cloisonnements professionnels.

L' inclusion des enfants reconnus en situation de handicap à l'école comme dans les accueils de loisirs participe à l'évolution des enjeux d'égalité de droit et d'émancipation au sein de notre société.

Cette offre de formation s'adresse aux professionnels et bénévoles désireux d'approfondir leurs connaissances relatives à l'accueil du public en situation de handicap et de s'approprier les méthodes et outils pour accompagner l'enfant dans son parcours éducatif.

Objectifs visés par la formation :

- **connaissance du public** : reconnaître (d'abord la personne) et approfondir (les caractéristiques spécifiques) de l'enfant en situation de handicap,
- **connaissance partagée de son environnement professionnel** : le cadre législatif et réglementaire, le projet personnalisé de scolarisation et d'accueil de loisirs (institutions, structures et organisations, professions et objectifs),
- **construire ensemble des pratiques professionnelles** : une méthodologie, des pratiques et outils pédagogiques partagés pour viser un accueil serein et de qualité.

Modalités de mise en œuvre

Candidature d'équipes (scolaire et périscolaire)

Le nombre de participants est arrêté à 24 personnes(maximum).

- *Mise en œuvre : 9h*

- *nombre de sessions : 4*

Ecole du Carboué à Mont de Marsan : mercredi 14 janvier de 8h 30 à 12h 30, mardi 3 février de 18h à 20h, mardi 10 mars de 18h à 20h et mardi 24 mars de 18h à 20h.

Ecole de Berre à Dax : mercredi 21 janvier de 8h 30 à 12h 30, jeudi 5 février de 18h à 20h, jeudi 12 mars de 18h à 20h et jeudi 26 mars de 18h à 20h.

Ecole des Arènes et Puntet à Parentis : mercredi 28 janvier de 8h 30 à 12h 30, jeudi 12 février de 18h à 20h, jeudi 19 mars de 18h à 20h et mardi 31 mars de 18h à 20h.

Public concerné

ciblé (préciser : candidature équipe pluri catégorielle : coordonnateurs/ intervenants/ enseignants/ animateurs)

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en adressant un courriel à formation.partagee@crdp-aquitaine.fr en précisant votre identité, vos coordonnées (adresse professionnelle ou personnelle, votre courriel et numéro de téléphone), vos fonctions dans le cadre des TAPs, votre structure de rattachement et le site sur lequel vous vous inscrivez.

Équipe des formateurs chargés de l'accompagnement

- ▶ Sandrine DICHARRY et Patricia ROUMEGOUX DSDEN des Landes
- ▶ Julien FERNANDEZ, JPA des Landes
- ▶ Michel COMET et Philippe VINCENT, CANOPE 40

Cette offre de parcours est élaborée par le groupe de travail « FORMATION »

Intitulé de la formation : La place du jeu dans les activités de pratique sportive

Mettre en place un projet prenant en compte la place du jeu en fonction des capacités et du développement de l'enfant

Descriptif :

La réforme des rythmes scolaires voit se mettre en place de nombreuses activités physiques. Les objectifs et les pratiques sont différents selon les temps et la formation des personnels. Comment dépasser ces approches et adapter ses pratiques à l'âge des enfants ? Comment définir des activités physiques et savoir les faire évoluer ? Comment apprécier les capacités des enfants suivant leur âge et leur développement ?

Cette formation essaiera de définir les liens et complémentarités entre les pratiques sportives en milieux scolaires et périscolaires et de mettre en œuvre un projet prenant en compte les capacités et le développement des enfants. 3 axes seront privilégiés :

- La place du jeu
- La progressivité de l'apprentissage
- Le développement des enfants

Cette offre de formation est proposée aux professionnels et bénévoles désireux d'approfondir leurs connaissances sur les relations entre le jeu et les pratiques sportives et de construire des outils et méthode prenant en compte le développement de l'enfant.

Objectifs visés par la formation :

- Réfléchir à la place du jeu dans l'activité physique
- Proposer des situations de jeux prenant en compte l'âge des enfants
- Concevoir un jeu et savoir le faire évoluer
- Echanger avec des professionnels sur le développement et les capacités physiques des enfants
- Mettre en commun pour découvrir d'autres pratiques

Modalités de mise en œuvre

Candidature d'équipes (scolaire et périscolaire)

Le nombre de participants est arrêté à 24 personnes(maximum).

Mise en œuvre : 9h

- *nombre de sessions : __4__*
- *période(s) retenue(s) : mars – mai 2015 Dates et lieux à définir*

Public concerné

ciblé (préciser : candidature équipe pluri catégorielle : coordonnateurs/ intervenants/ enseignants/ animateurs)

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en adressant un courriel à formation.partagee@crdp-aquitaine.fr en précisant votre identité, vos coordonnées (adresse professionnelle ou personnelle, votre courriel et numéro de téléphone), vos fonctions dans le cadre des TAPs, votre structure de rattachement et le site sur lequel vous vous inscrivez.

Équipe des formateurs chargés de l'accompagnement

- Isabelle Duprat (DDCSPP) Francis Weber (IEN en charge de l'EPS) Margot Auger (CPD EPS)
- Equipe CPC EPS
- Marie-Pierre Duhau (Profession Sport)